Nicolas PELAY par Eric Le Roux

4ème année de thèse Institut Camille Jordan (Lyon1/CNRS/INSA/ECL)

Le projet de thèse de Nicolas concerne l'étude didactique des possibilités d'apprentissage des mathématiques par le jeu, à partir d'animations ludiques conçues et expérimentées en contexte d'animation scientifique. Le projet contient aussi une dimension historique, avec l'étude des « Récréations Mathématiques » (1694) de Jacques Ozanam (1640-1718).

These's and the contract of th













